МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки – «Инновации в биологическом и химическом образовании»

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Магомедова М.А.
(подпись, фамилия И.О.)
«14» марта 2025 г.

Махачкала
2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). *Подготовка бакалавров (специалистов, магистров) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) по направлению подготовки (специальности) ведется в Самарском государственном техническом университете с года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №. Направление подготовки (специальность) аккредитовано(свидетельство о государственной аккредитации от г. серия № , рег.№).*
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ООП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.
1.8.	Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1. Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).

Подготовка магистров по направлению подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) подготовки «Инновации в биологическом и химическом образовании» *в Дагестанском государственном педагогическом университете ведется с 2016с года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №90Л01, рег. №000968. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. серия №90А01 , рег.№0002804).*

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).

Контингент студентов по состоянию на момент проведения самообследования по направлению подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) подготовки «Инновации в биологическом и химическом образовании» представлены в Форме 13.

1.3. Кадровое обеспечение ООП:

В реализации основной образовательной программы задействованы ведущие сотрудники кафедры биологии, экологии и методики преподавания, имеющие базовое образование по направлению подготовки, а также систематически занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, тематика которой соответствует содержанию магистерской программы «Инновации в биологическом и химическом образовании». Сведения о кадровом составе, участвующим в реализации ООП приведены в форме 20.

Возрастной и квалификационный состав НПР соответствует предъявляемым требованиям. Привлечены специалисты профильных организаций к участию в образовательном процессе.

Преподавательский состав по специальным дисциплинам имеет ученую степень, а также большой опыт практической работы по специальности, Регулярное повышение квалификации преподавателей важная составляющая повышения качества подготовки выпускников.

1.4. Организация учебного процесса:

Рабочие программы по дисциплинам составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и примерных программ к содержанию подготовки по конкретным дисциплинам. Все учебные программы разработаны ведущими преподавателями кафедр, содержат цели и задачи дисциплин, перечень основной и дополнительной литературы, виды занятий (лекции, лабораторные и практические занятия), наименование тем с разбивкой по часам. При разработке программ, особенно по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учтен передовой отечественный и зарубежный опыт, изменения

нормативно-технической, правовой документации, инструктивных материалов в области педагогического образования.

Качество подготовки магистров формируется на всех этапах системы непрерывного образования. Исходным пунктом является формирование контингента студентов и конкурсный отбор среди поступающих на магистерскую программу «Инновации в биологическом и химическом образовании».

Принятая система оценки знаний позволяет определить уровень подготовки студентов к постоянной работе в течение семестра. Уровень требований, предъявляемых к студентам на этапе промежуточных аттестаций достаточно высок.

Для текущей аттестации студентов в период обучения используются различные формы: экзамены, зачеты, защита рефератов, отчётов, тестирование и др.

Анализ экзаменационных билетов по дисциплинам учебного плана показал достаточный уровень требований при проведении текущих аттестаций.

Содержание подготовки магистров по магистерской программы «Инновации в биологическом и химическом образовании» оценивалось на основе соответствия требованиям ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование в структуру специализированной подготовки магистров основной образовательной программы включены циклы дисциплин, включая дисциплины по выбору студента.

Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации отражают эффективность реализации образовательной программы.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Имеется необходимая учебно-методическая литература в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. На кафедре биологии, экологии и методики преподавания, обеспечивающей реализацию ООП имеются технические средства и программное обеспечение, используемые в учебном процессе по ООП.

1.7. Учебно-методическое обеспечение ООП:

Учебный процесс обеспечен в полном объеме лекционными аудиториями и специализированными лабораториями. Площадь помещений на одного студента находится в пределах установленных норм.

Учебный процесс по дисциплинам основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) подготовки «Инновации в биологическом и химическом образовании» обеспечивается основной и дополнительной литературой, имеющейся в библиотеке и

на кафедрах университета (форма 21). Основная образовательная программа в полном объеме обеспечена учебно-методической литературой. Библиотечный фонд по направлению подготовки «Педагогическое образование» постоянно пополняется.

Основная образовательная программа подготовки магистров по программе «Инновации в биологическом и химическом образовании» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, соответствует имеющейся лицензии. Содержание магистерской программы соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Качественной реализации профессиональной образовательной программы способствует разработанный выпускающей кафедрой методическое обеспечение (рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методический комплекс, система контроля качества подготовки специалистов).

Уровень остаточных знаний, выявленный в ходе самообследования и при аттестационной экспертизе, можно признать достаточным.

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**9**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:		**15**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:		
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	1	**1**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	4	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	15	**16**

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	-
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	-

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %												
Качество Знаний, %												

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл
заочная	**9**	**1**	**8**			**5**

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	**9**		**9**
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»	**1**		**1**
«хорошо»	8		**8**
«удовлетворительно»			
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием	1		**1**
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	216	52	Алижанова Хаписат Алижанов	Доктор педагогических наук	профессор	профессор	педагогики	1	-	штатный	+
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	108	26	Алижанова Хаписат Алижанов	Доктор педагогических наук	профессор	профессор	педагогики	1	-	штатный	+
Б1.О.01.03	Теория аргументации	108	26	Алижанова Хаписат Алижанов	Доктор педагогических наук	профессор	профессор	педагогики	1	-	штатный	+
Б1.О.02.01	ИТ в ПД	108	26	Сурхаев Магомед Абдуллаев	Доктор педагогических наук	профессор	профессор	информатики	1	-	штатный	+
Б1.О.02.02	Иностран.язык в профес. коммуникации	108	28	Раджабова Пери Тимучиновна	Кандидат педагогических наук.	Доцент	Доцент	Кафедра английского языка	1	-	штатный	+
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	108	26	Магомед-Касумов Грозбек Магомедкасумович	Кандидат педагогических наук.	Доцент	Доцент	кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	1	-	штатный	+

Б1.О.03.01	Теоретическая биология (часть 1)	108	42	Гаджиева Садегет Султанвагидовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Профессор	Биологии. экологии и методики преподавани	1	-	штатный	+
Б1.О.03.02	Теоретическая биология (часть 2)	108	58	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавани	1	-	штатный	+
Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 1)	108	32	Абакаргаджиева Патимат Рабазановеа	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавани	1	-	штатный	+
Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 2)	144	54	Магомедов Анвар Гусейнович	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики	1	-	штатный	+
Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение инноваций в образовательном учреждении	108	32	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.02	Педагогическое проектирование и моделирование в обучении биологии и химии	108	38	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.03	Содержание инновационной деятельности педагога в биологическом и химическом образовании	108	32	Джахбарова Заграт Магомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания		-	Почасовик	+
Б1.В.04	Инновационные процессы в биологическом и химическом образовании	108	32	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+

Б1.В.05	Проектирование системы оценки качества школьного образования	108	30	Джахбарова Заграт Магомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания		-	Почасовик	+
Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	108	32	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	108	32	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.08	Проектирование образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	72	26	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Структура и содержание школьного биологического образования	72	30	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Методика обучения биологии в профильной школе и в Вузе	72	30	Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преподавания	1	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.02.01	Основы биологических исследований	72	26	Джамалутдинова Тайбат Махмудовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преодавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.02	Школьный биологический эксперимент	72	26	Джамалутдинова Тайбат Махмудовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преодавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Основы химических исследований	72	26	Абакаргаджиева Патимат Рабазановеа	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преодавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Школьный химический эксперимент	72	26	Магомедов Анвар Гусейнович	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преодавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Структура и содержание школьного химического образования	72	26	Абакаргаджиева Патимат Рабазановеа	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преодавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Методика обучения химии в профильной школе и в вузе	72	26	Магомедов Анвар Гусейнович	Кандидат химических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преодавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.01	Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности детей	72	30	Рашкуева Заира Исмаиловна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. анатомии, физиологии и медицины	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.02	Основы валеологии	72	30	Рашкуева Заира Исмаиловна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. анатомии, физиологии	1	-	штатный	+
Б2.О.03(П)	Педагогическая	324		Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преодавания	1	-	штатный	+

Б2.О.04(П)	Преддипломная практика	108		Разаханова Венера Пирмагомедовна	Кандидат биологических наук	Доцент	Доцент	Биологии. экологии и методики преодавания	1	-	штатный	+

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
10	10	90%	100%	20%	100	10

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20б

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	10	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.01.03	Теория аргументации	6	0,25 экземпляра на одного	4	9	0,25 экземпляра на одного		
Б1.О.02.01	ИТ в ПД	4	0,25 экземпляра на одного	5	5	0,25 экземпляра на одного		
Б1.О.02.02	Иностран.язык в профес. коммуникации	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	4	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.03.01	Теоретическая биология (часть 1)	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.03.02	Теоретическая биология (часть 2)	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 1)	7	0,25 экземпляра на одного	4	9	0,25 экземпляра на одного		
Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 2)	7	0,25 экземпляра на одного	5	5	0,25 экземпляра на одного		

Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение инноваций в образовательном учреждении	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.02	Педагогическое проектирование и моделирование в обучении биологии	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.03	Содержание инновационной деятельности педагога в биологическом и химическом образовании	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.04	Инновационные процессы в биологическом и химическом образовании	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.05	Проектирование системы оценки качества школьного образования	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	9	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	5	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.08	Проектирование образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося		

Б1.В.ДВ.01.01	Структура и содержание школьного биологического образования	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.01.02	Методика обучения биологии в профильной школе и в Вузе	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.02.01	Основы биологических	7	0,25 экземпляра на одного	4	9	0,25 экземпляра на одного		
Б1.В.ДВ.02.02	Школьный биологический эксперимент	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	5	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.03.01	Основы химических исследований	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.03.02	Школьный химический эксперимент	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	6	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.04.01	Структура и содержание школьного химического	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	3	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.04.02	Методика обучения химии в профильной школе и в вузе	8	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.05.01	Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности детей	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося	4	9	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б1.В.ДВ.05.02	Основы валеологии	7	0,25 экземпляра на одного обучающегося	5	5	0,25 экземпляра на одного обучающегося		
Б2.О.03(П)	Педагогическая							
Б2.О.04(П)	Преддипломная							
В целом по ООП:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования проблемы науки и образования	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57,
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.01.03	Теория аргументации	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.02.01	ИТ в ПД	Аудито рия 136 Помещение для лабораторной работы Компьютерный класс	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.02.02	Иностран.язык в профес. коммуникации	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57

Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.03.01	Теоретическая биология (часть 1)	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.03.02	Теоретическая биология (часть 2)	Аудитория ЗК-2 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 1)	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии)	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.О.03.03	Теоретическая химия (часть 2)	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение инноваций в образовательном учреждении	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.02	Педагогическое проектирование и моделирование в обучении биологии и химии	Аудитория ЗК-2 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.03	Содержание инновационной деятельности педагога в биологическом и химическом образовании	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.04	Инновационные процессы в биологическом и химическом образовании	Аудитория ЗК-2 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.05	Проектирование системы оценки качества школьного образования	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57

Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	Аудитория ЗК-2 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.06	Методическая подготовка учителя биологии и химии в соответствии с ФГОС	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.08	Проектирование образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.01.01	Структура и содержание школьного биологического образования	Аудитория 17 Помещение для семинарской работы	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.01.02	Методика обучения биологии в профильной школе и в Вузе	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.02.01	Основы биологических исследований	Аудитория ЗК-1 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека. Круглый стол и т.д	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.02.02	Школьный биологический эксперимент	Аудитория ЗК-2 Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека. Круглый стол и т.д	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.03.01	Основы химических исследований	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.03.02	Школьный химический эксперимент	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.04.01	Структура и содержание школьного химического образования	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.04.02	Методика обучения химии в профильной школе и в вузе	Аудитория 37 Учебная лаборатория (методика обучения химии	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.05.01	Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности детей	Аудитория НФК1 Помещение для лабораторной работы	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б1.В.ДВ.05.02	Основы валеологии	Аудитория НФК1	367000, г. Махачкала, ул.

		Помещение для лабораторной работы	Магомеда Ярагского, 57
Б2.О.03(П)	Педагогическая		367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика		367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.03(П)	Педагогическая		
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика	Кафедра биологии, экологии и методики преподавания	